

Dossier : Pratiques d'évaluation dans les enseignements adaptés du second degré.

Actes du colloque national du CERFOP du 21 mai à Paris.

+Pratiques d'évaluation dans le contexte des enseignements adaptés : esquisse d'une problématique
.....par André PHILIP

Une évaluation dévolue à la maîtrise des apprentissages fondamentaux chez des élèves d'EREA : un dispositif pour repérer des difficultés individuelles et y remédier.....par Caroline BURBAN

+Attestation de compétences professionnelles pour élèves en situation de handicap
.....par Hubert GLAD

+Et si l'élève co-évaluait ses pairs ?.....par Charlotte LE GALL

+Evaluer le harcèlement dans un EREA, un préalable aux évaluations des apprentissages.....
..... par Christophe DEFRANCE et Pascal DUCROCQ

+La notation des élèves. Problèmes et alternatives.....par Pierre MERLE

Evaluer des capacités de raisonnement et/ou évaluer un potentiel ?.....par Philippe CHARTIER

WebASH : un espace numérique de travail dédié aux enseignants et aux élèves de SEGPA, EREA, ULIS, IME, ITEPpar Patrick LENGLET

+Evaluer par compétences : une évidence susceptible d'être partagéepar Nathalie LE THEUFF

+Articulation entre évaluation et mise en œuvre des réponses didactiques en SEGPA. Eléments de réflexion.....par Elie HERNANDEZ

+Parcours de vie, parcours scolaire, parcours professionnel : quelle prise en compte dans la construction d'un portefeuille de compétences ?par Jérôme GOUYETTE

+Evaluer les compétences scolaires des élèves en situation de handicap : pertinence de l'outil GEVASCOpar Christine PHILIP

+++++++

Expériences significatives dans les enseignements adaptés.

+Un atelier philosophique au service de l'éducabilité d'élèves d'EREA.....par Noël MUTZ

+« La petite reine au pays des rois ». Un projet de cyclotourisme avec deux classes de 5^{ème} SEGPA.....par Véronique ROISIN

Pratique du théâtre en EREApar Gaëlle BERHAULT

Une expérience de mini-entreprise en SEGPApar Jean-Luc BELLION

Convergences pédagogiques et éducatives en EREA.....par François GUEDES

ETUDE (Recherche-action).

+Utilisation des langagiciels : des bénéfiques non secondaires.....par Jacqueline Puyalet

Du côté des ULIS et des pratiques d'inclusion.

+Rôle des personnels dans le parcours des élèves d'ULIS. L'exemple de l'ULIS du collège Brassens de Sevrans.....par Nathalie ROCHE

+Les lycéens « oublient » le dispositif ULIS !par Isabelle ALIX

+Comment pratiquer en EREA une inclusion différente d'élèves en situation de handicap ?.....par Majid ADDI

+Un partenariat éducation spécialisée/éducation nationale : une expérience envisagée du point de vue d'un Institut médico-éducatif.....par Daniel LAPIE

Scolarisation et handicap : d'une évidence à une autre, d'une discrimination vers quelle normalisation ?.....par Alexandre SAUVEPLANE

+++

+Pourquoi une démarche de projet en Centre éducatif fermé (CEF) ?...par Jean-Luc BOURDEAU et Grégory SAY

+++

Informations :

+Colloque national du CERFOP : projet 2015.

A lire... Bibliographie sur les pratiques d'évaluation en lien avec le colloque 2014 du CERFOP

Textes officiels de référence de 2014

Thèmes des dossiers de la revue du CERFOP

Bon de commande de la revue et numéros disponibles

Adhésion au CERFOP 2014-2015 et souscription à la revue n°30