

SOMMAIRE (probable)

Editorial

Dossier : Parcours d'élèves et pratiques d'accompagnement dans les enseignements adaptés du second degré (Actes du colloque national du Cerfop du 20 mai 2015 à Paris).

Ouverture du Colloque par Bernard Gossot, Président du CERFOP.

Esquisse d'une problématiquepar André Philip

Parcours d'élèves « extraordinaires » ...par Arnaud Aubert, Directeur SEGPA (Creil) et Aurélie Hisler, Directrice SEGPA (Montataire)

Accompagner : discours, gestes, postures...par José Puig, Directeur de l'INSHEA (Suresnes)

Diversité des parcours de formation et gestion de l'hétérogénéité des élèves...par Didier Fabre, Directeur SEGPA (Saint Maur-des-Fossés)

Quel sens donner aux pratiques d'accompagnement chez les élèves en difficulté ?...par Jean-Pierre Boutinet, Professeur émérite à l'U.C.O.-IPSA (Angers)

Des parcours scolaires inclusifs et ambitieux pour les collégiens bénéficiant de la SEGPA... par Sandrine Lair, chef du bureau de la personnalisation des parcours des élèves et de la scolarisation des élèves handicapés (DGESCO)

La Base d'Aide au Suivi des Elèves : le « couteau suisse » d'un pilotage collaboratif « enseignant-éducateur-direction » en EREA (Ilkirch-Graffenstaden)...par François Lange, Directeur.

Les pratiques d'accompagnement des élèves orientés en SEGPA et affectés en 6° inclusive sur le réseau du collège Langevin.....par Christine Salvary, IEN-ASH et Dominique Vincent, Directrice SEGPA (Boulogne-sur-mer)

L'accompagnement d'élèves de SEGPA et d'ULIS vers une insertion professionnelle par un dispositif en partenariat...par Frédéric Chenal, Directeur d'IME et de SESSAD et Claude Lang, Directeur SEGPA (Lutterbach)

Parcours accompagné d'élèves de SEGPA vers le DNB Pro... par Marc Debray, directeur SEGPA et Elisabeth Labeyrie, PLC Anglais (Collège Nogent-le-Rotrou)

Expériences dans les EGPA :

- Des élèves en direct sur une Web Radio : un outil d'apprentissage de l'oral en SEGPA.... par Bertrand Jolly (Collège J.Brel de Cléon)
- « Repenser le conseil de classe en SEGPA : une expérimentation à Douarnenez » ... par Pascal Petit & Valérie Ruano-Borbalan .
- Une maître F au pays des 6èmes ordinaires ... par Anne-Françoise Janssen (Collège « Les Grands Champs de Poissy »)
- L'évaluation positive pour lutter contre les difficultés scolaires et améliorer la réussite de tous les élèves... par Isabelle Abiven et Magali Choiseau (EREA de Mainvilliers)
- « Création et animation d'une Maison des Lycéens en EREA : un exercice démocratique »...par Idris Sciascia Chivaille (EREA de Saintes).
- « L'odyssée musicale d'élèves d'un internat éducatif »...par Angélique Michel (EREA d'Ollainville)
- « Des billes pour jouer dans la cour des grands ». Pratiques d'accompagnement d'enseignants éducateurs ...par Sébastien Tricoire (EREA Château d'Olonne)

Recherche-Action :

- « Un enseignement adapté à tous les élèves : la démarche d'investigation en sciences »...par Marie-Hélène Heitz, Philippe Garnier, Patrice Renaud & Edith Saltiel.

Les dispositifs ULIS en collège et en lycée :

- « La pédagogie de projet en ULIS : moyen de donner du sens aux apprentissages et de construire une orientation » ...par Florence Simplot et Anne Arnaud-Delouvrié (Collège V.Hugo d'Auby et Collège Joliot Curie de Lallaing)
- L'expérience d'un professeur de math-physique avec des élèves d'ULIS en formation CAP...par François Vay (LP G. Darboux de Nîmes).
- L'ULIS du LGT Diderot de Paris. Entretien avec Francesca Martin, coordonnatrice du dispositif.

Du côté de la PJJ

- Enseigner en CEF : témoignage d'une expérience par Eric Elipe

Informations : - Colloque national du CERFOP : projet 2016

- A lire...Bibliographie en lien avec le colloque 2015
- Textes officiels de référence 2015
- Thèmes des dossiers de la revue du Cerfop
- Bon de commande de la revue et n° disponibles

- Adhésion 2015-16 au CERFOP & souscription au n° 31