

Editorial

Dossier : Diversité des élèves et pratiques de différenciation dans le cadre du collège

Actes du colloque national du Cerfop : Paris, le 24 mai 2017.

- **Esquisse d'une problématique.....** par André Philip
- **La différenciation puzzle. Quand chaque acteur du système apporte sa pièce au puzzle,** par Amélie Aïmedieu, PES (D), Ilhem Amira, PLC Histoire-Géo., Clara Mondésir, PLC Lettres modernes et Fanny Simo, PLC Lettres classiques (Collège A.Malraux d'Asnières (92))
- **Différenciation et fonctions exécutives. Articuler pratiques différenciées et développement des fonctions exécutives auprès des élèves à BEP,** par Elise Phalipaud, PES (F) et Brigitte Fabrigoule, PLC Technologie (Collège A.Malraux d'Asnières (92))
- **La différenciation pédagogique : de la pratique prescrite au réflexe professionnel induit** par Samuel Machepey, DACS (Collège Lamartine de Cambrai (59)), Frédéric Lacour, PLC SVT, Nolwenn Delmarle, PES (F), Véronique Dordain, PLC Lettres, Stéphane Jach, IA-IPR Lettres
- **Les pratiques d'enseignement différenciées et inclusives en SEGPA : enjeux, bénéfiques et limites...** par Thierry Troncin, ESPE de Bourgogne, chercheur associé à l'IREDU.
- **Faut-il penser en termes de différenciations ?...** par Sabine Kahn, professeure en sciences de l'éducation à l'université libre de Bruxelles.
- **Mise en place d'un cadre différencié en SEGPA pour développer des compétences transversales et répondre à l'hétérogénéité du public** par Cyrille Addadi, DACS, Collège Volney de Craon (53)
- **Mieux se connaître pour mieux apprendre : un préalable à la différenciation ? ...** par Véronique Foubard, DACS, Nathalie Saily, PE (Collège Brédénarde d'Audruicq), Séverine Gressier, DACS (Collège R. Cassin de Wizernes), Fabienne Patin, Conseillère pédagogique (62)
- **Quand la SEGPA dynamise le collège...** par Monique Balloy, DACS, Frédéric Blandin, principal, Katy Rapanakis, PES (F) et Sabrina Ziani, PLC Français (Collège R.Cassin de Chanteloup les Vignes (78))
- **Expériences de différenciation en collège à Paris...** par Marie-Aude Laurent, professeur formateur académique inter-degrés ASH (75)

- **Epilogue en forme de remarques et de questions...** par André Philip

Expériences d'inclusion des élèves des enseignements adaptés

- De la sixième inclusive vers un collège inclusif par Christine Salvary, IEN-ASH. Calais et Dominique Vincent, DACS, Boulogne sur Mer (62)
- Inclusion : une mise en œuvre difficile par Michel Romaggi, DACS de la Segpa du collège Jules Verne de Villebon sur Yvette (91)
- La DHG et la constitution des groupes : des outils de pilotage au service de l'inclusion par Rania Bonetto, principal-adjoint du Collège de Pézenas (34)
- Le projet de fonctionnement d'une 6^e inclusive du collège J.Delteil de Limoux par Pascal Lazaro, DACS (11)

Du côté des EREA

- Bénéfices envisageables et insuffisances rectifiables lors de la réorganisation d'un service éducatif. L'exemple de l'EREA de Montpellier (34) par Didier Martineau, Directeur
- De l'EREA de Sorbiers au LREA Nelson Mandela (42) par Samia Bendali, Directrice et Michel Nicolas, DDF
- Inclusion ou immersion dans le collège ?, une démarche de l'EREA de Verny (57) par Valérie Defranoux, Directrice
- L'Escale, l'internat externé par Antony Adrion, Christelle Bouchet et Margaux Jeannot, PES (EREA des Sables d'Olonne) (85)

De la prise en compte des situations de handicap

- Elèves à besoins éducatifs particuliers. Quelles ressources numériques ? (69) par Robert Forest
- Dispositifs ULIS. Le coordonnateur : missionnaire de l'inclusion ? (48) par Véronique Dubus

Du côté de la F.P.

- Plateforme d'accueil et de détermination en expérimentation dans un lycée des métiers (75) par Danièle Legay et Jean-Pierre Rado
- Chantiers pédagogiques hors les murs. Un projet interSEGPA-LP à Marseille (13) par Nadège Blanc

Informations

- A lire...Bibliographie en lien avec le colloque 2017

- Textes officiels de référence 2017
- Thèmes des dossiers de la revue du CERFOP
- Bon de commande de la revue et n° disponibles
- Adhésion 2017-18