

Revue n°8 - "PROJET INDIVIDUEL DE FORMATION ET PROJET PROFESSIONNEL DE L'ADOLESCENT DE SES ET D'EREA": ACTES DU COLLOQUE 1993

En introduction:

Le projet individuel de formation: remarques et paradoxes A. PHILIP

Conférences:

- Le projet individuel de formation, caractéristiques et enjeux J.-P. BOUTINET
- La démarche de projet à l'adolescence M. HUTEAU
- Le projet professionnel dans le cadre de l'auto-formation : micro et macro-projets G. BONVALOT

Pratiques de projets individuels ou individualisés:

- Le projet individuel de formation à l'EREA de Saint-Pierre-du-Mont R. RABIET L. GROS
- A propos du Projet Individuel de Formation en SEGPA R. SANSIAUME
- Le projet individuel de formation en SES M. PIGNOT
- Réflexions sur le projet individuel de formation en SES Mme HARDY
- Le projet pédagogique individualisé en centre de rééducation fonctionnelle Mme COUSIN
- Le projet individualisé en externat médico-pédagogique M. BESNAULT

Pratiques de formation des personnels

Une action de formation des personnels de SES au projet individuel de formation Mme LESTAGE
M. BELMAS

Textes officiels de référence

Bibliographie

PRATIQUES ET INNOVATIONS PEDAGOGIQUES

- Le cycle d'observation (6e-5e) des enseignements généraux et professionnels adaptés Mme LERAY
- Périodes de formation en entreprise avec contrôle en cours de formation M. BAUX
- Périodes de formation en entreprise dans le cadre de l'alternance sous statut scolaire M. PIERRE
- Le tutorat en entreprise, de multiples enjeux M. BOULET
- Evaluation interne des pratiques pédagogiques d'un établissement (LP) M. DAGUZE

INSTITUTIONS SPECIALISEES ET FORMATION

- La formation professionnelle en IMPRO : une réflexion départementale UDAPEI du Nord
- Une approche de validation, la préformation au CAFAD IMPRO de TOURCOING
- Pour une pédagogie de l'accompagnement Mme ECHARD
- La pratique pédagogique d'accompagnement Mme SOLEIHAC

LECTURES

- Le projet, concept vagabond, mais attractif, n'a-t-il de valeur qu'incantatoire? Mme MAHY
 - Le projet de l'élève scolarisé dans les formations adaptées M. GAZAY
 - Réinvestir l'écrit. Pratiques et recherches Mme CHAUMON
- Théories d'exclusion, exclusion théorique M. VINCENTI