

Revue n°7 - "LE LIVRET DE COMPETENCES DANS LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES ADAPTEES (SES/EREA)": ACTES DU COLLOQUE 1992

Conférence d'ouverture:

Enseignements généraux et professionnels adaptés : des fondations solides M. DUHAMEL

Présentation de livrets:

- Le livret de compétences de l'académie de La Réunion Mme SEGUIN
- Le livret de compétences de l'EREA de Montpellier M. FERRAGE
- Le livret de compétences du département du Loiret P.-H. VINAY

Comptes rendus d'ateliers:

Atelier n° 1 : Structure d'un livret de compétences D. FOUACHE et M. PESNEL

Atelier n° 2 : Livret de compétences et projet de SES ou d'EREA M. GAZAY

Atelier n° 3 : Livret de compétences et référentiels d'examen M. CHAUMON et L. VINCENTI

Atelier n° 4 : Livret de compétences et projet d'orientation J. BARBAS

Atelier n° 5 : Livret de compétences et reconnaissance des acquis F. AUZANNEAU

Atelier n° 6 : Livret et portefeuille de compétences C. COUSIN

Exposés:

Le livret de compétences: préambule

- Fonction, structure et gestion d'un livret de compétences D. GAZAY
 - Le livret de compétences, vecteur de communication institutionnel M. GAMBARD
 - Pour une reconnaissance et une validation des acquis des élèves de SES et d'EREA M. PESNEL
- En forme de conclusion D. GAZAY, M. GAMBARD
et M. PESNEL

Textes officiels de référence

Bibliographie

ADOLESCENTS EN DIFFICULTE ET APPRENTISSAGES

- Le crédit formation individualisé M. DANCOISNE
- Le projet individuel de formation A. PHILIP
- Devenir des élèves d'un atelier de SES (Viry-Chatillon) M. RENAUD
- Vivre et l'Ecrire. Une expérience avec des adolescents Pierre de GIVENCHY

PRATIQUES ET INNOVATIONS PEDAGOGIQUES

- Un projet institutionnel ouvert sur un partenariat de formation et d'éducation J. ROUQUETTE
- Résultats d'une pratique du Gérex-Soutien en SEGPA G. GAYRAUD
- Une expérience de l'Opéra de Paris avec des adolescents en difficulté D. FOUACHE
- Les documents : de la conception à l'utilisation ou de l'utilisation à la conception G. NOVELLINO

LECTURES

- Un regard porté ailleurs:compte rendu de "Quelle formation pour les 16-19 ans d'ici et d'ailleurs?"(J.-M. LECLERC et Ch RAULT) B. MELY
- Que l'on ne pense qu'en relation avec autrui...: compte rendu des "Notes sur le processus de pensée et la relation d'objet"(Ph. JEAMMET) G. NOVELLINO
- Métacognition, aide à l'apprentissage et remédiation: à propos de "Peut-on apprendre à connaître et à contrôler son propre développement cognitif?" L. VINCENTI