

Revue n°19 - décembre 2004

Dossier

Références et outils des enseignements adaptés du second degré (SEGPA et EREA/LEA) (Actes du colloque du 26 mai 2004. Paris)

- Remarques introductives par André Philip
- Les conditions de la mise en place des enseignements adaptés de la deuxième génération (1996-1998) par Jean-François Jamet (MEN/DESCO,AIS)

De quelques « outils » et modalités pédagogiques utilisés dans des enseignements adaptés

- Diagnostic des compétences en lecture et lutte contre l'illettrisme en EREA par Magali Choiseau et Véronique Leroux (EREA de Mainvilliers)
- Pratique d'un atelier d'écriture avec des jeunes en difficulté par Karine Valentin (Reims)
- L'accompagnement du projet des élèves de SEGPA par André Lefur (Drancy)
- Un projet de voyage culturel en SEGPA : cartable à Prague par Hélène Hecker (Paris)
- Les adaptations du portefeuille de compétences en SEGPA par Gilles Pedreno (Carpentras)
- Présentation du livret de compétences de l'académie de Lille par Eric Guillez (Douai)
- Enseigner des mathématiques en SEGPA par Dominique Barataud (Suresnes)
- Un atelier de philosophie en SEGPA par Laurent Blouet (Bondy)
- Enseigner l'anglais à des élèves d'EREA par Catherine Guillemain (Mainvilliers)
- Approche actuelle du projet de l'élève des EGPA par André Philip

Expériences significatives ou innovantes dans les enseignements adaptés

- Eléments constitutifs d'un projet départemental de l'AIS par M. Leduc (Le Mans)
- Comment prendre en charge des élèves en grande difficulté ? Vingt trois propositions d'élèves de SEGPA (Boulogne Billancourt) par Raymond Sansiaume
- Linux en SEGPA par Patrice Renaud (Suresnes)
- Une éducation à la citoyenneté en SEGPA par Jacques Hanser
- Créer un site Internet en SEGPA par Patrice Renaud
- La pratique des réunions de coordination en SEGPA par Denis Quénehen
- Accueil en LP d'élèves issus des EGPA (Granville)

- Un projet APAC en EREA (Edith Piaf) (Paris)

Dispositifs spécifiques des collèges (UPI, Classes relais...)

- L'expérience de l'UPI d'Orthez par Gunilla Chartier
- L'expérience de l'UPI de Carpentras par Dominique Ruer
- Une UPI en LP (Verrières) par M.Pennaneac'h et Mme Picot
- Le projet autour de la classe relais de Carrières sous Poissy par Elisabeth Martin

Internats et services éducatifs des EREA

- Un référentiel éducatif pour les EREA par Didier Martineau (Brioude)
- Une expérience de « café philo » en internat éducatif d'EREA par François Royer (Sannois)
- L'ouverture d'un EREA sur son environnement par M. Gayet et M. Canu (Changé & St Lô)

Du côté des établissements spécialisés

- Une démarche de projet en IME par M.Lachenaud (Meysac)
- Une démarche de projet en CMPP par Marcel Torracinta (Bastia)
- L'accompagnement de la formation et de l'insertion professionnelles de jeunes en situation de handicap par J. P. Simon (Rouen)

Informations

- Colloque national du CERFOP : projet 2005
- A lire... Les choix du CERFOP 2004
- Textes officiels de référence de 2004
- La revue du CERFOP : publications
- Bon de commande de la Revue (Numéros disponibles)
- Adhésion au CERFOP 2005. Souscription au numéro 20