

Revue n°17 - décembre 2002

Dossier :

Les temps en entreprise dans les enseignements adaptés (SEGPA ou EREA) ou spécialisés (IMPRO ou IME). Actes du colloque national du 29 mai 2002

Esquisse d'une problématique par André PHILIP

L'évaluation de la formation par l'apprentissage, entre utopie et pragmatisme par Lucien DAUZET, Maître de conférences de l'IUFM de Lille

Conception et pratique des temps en entreprise durant la formation commune :

L'expérience de la SEGPA de Drancy par André LEFUR, directeur

L'expérience de la SEGPA de Pantin par Denis DORIGNE, directeur

Travail, insertion, formation : vers une cohérence associative par Serge HALLET, directeur général des Papillons Blancs de Lille

Les temps en entreprise dans les établissements spécialisés par Patricia HECK, éducatrice technique et Alain VIGER, instituteur spécialisé

Les stages en entreprise durant la formation commune en SEGPA par Dominique MAHIEU, directeur de SEGPA au Grand Quevilly

Les périodes en entreprise durant les formations qualifiantes en SEGPA par Daniel PINOT, directeur de SEGPA à Sotteville-les-Rouen

La rénovation du CAP par Claire SOULA, bureau de la réglementation des diplômes professionnels, MEN, DESCO A6

Les périodes de formation en entreprise dans les formations préparant au CAP par Arlette ROUMENGOUS, bureau de la formation professionnelle initiale, MEN, DESCO A7

Les périodes de formation en entreprise organisées dans le cadre des EREA/LEA par Didier LEVARD, chef de travaux de l'EREA de St-Lô

Les temps en entreprise proposés par les établissements spécialisés par Michel DELIEGE, chef de service technique et Laurence VANDENBILCKE, éducatrice spécialisée

Des temps en entreprise à la formation par alternance à visée qualifiante de jeunes en situation de handicap par Jean-Pierre SIMON, Responsable d'ARAMIS

Expériences significatives ou innovantes dans les enseignements adaptés

Mise en place de l'enseignement de la technologie en EREA (Changé) par Jany PERRIN

Mémoire et langue étrangère. La spécificité des publics en difficulté par J.-C. COQUILHAT

Quelle pratique de l'oral en SEGPA avec les élèves en difficulté ? par Sylvie Cussac

La pédagogie institutionnelle ou l'exercice de la citoyenneté au quotidien en classe de SEGPA par Christine AULAIRE

Education au choix en SEGPA. Réalisation d'un fichier local des ressources par Michel RAMAGE et J.-C. MAGAZZENI

L'évolution des pratiques de formation continue concernant les enseignements généraux et professionnels adaptés en Ile-et-Vilaine par Joëlle LERAY ET Marie THERY

Les UPI des collèges

L'UPI du collège Paul Bert d'Auxerre par Marie-Louise LAROSE

Un dispositif pédagogique d'intégration regroupant quatre UPI dans un même collège (Nice) par Philippe TURCOT

Une expérience d'UPI au collège Jean Macé de Charleville-Mézières par Patrick MATZ

Pluridisciplinarité en UPI au collège Jean Rostand d'Evreux par Armelle EDELINE et Edith GRIBOUVAL

L'unité pédagogique d'intégration au collège Europe à Obernai par Georges GUNSETT

L'unité pédagogique d'intégration individualisé pour les élèves en situation de handicap par Christine PHILIP

Education en EREA : réflexions et pratiques

Les EREA confrontés au pari d'une éducation en internat d'adolescents en grande difficulté par Christine PHILIP

Comment organiser l'internat en EREA pour qu'il remplisse sa mission éducative tout en répondant aux besoins des élèves ? par Alain CANU et Jean-Pierre GAYET

L'inclusion en EREA/LEA (Saint-Aubin Le Cloud) par Michel TRACHEZ

Du côté des classes relais

Les dispositifs relais des collèges par Dominique BROSSIER

Informations

Colloque national du CERFOP : projet 2003

A lire : Les choix du CERFOP 2001

Textes officiels de référence 2002

La revue du CERFOP : publications

Bon de commande de la revue : numéros disponibles

Adhésion au CERFOP 2003