

Revue n°15 - LES ADAPTATIONS A PROMOUVOIR DANS LA MISE EN ŒUVRE DES ENSEIGNEMENTS PROPOSES EN SEGPA ET EN EREA (ACTES DU COLLOQUE NATIONAL 2000)

Tout n'est pas joué avant six ans. Les conditions d'apprentissage scolaire à l'adolescence pour les élèves en grande difficulté (M. DUYME)

Les adaptations à promouvoir en SEGPA et en EREA. Note de problématique (A. PHILIP)

Relations possibles des enseignements adaptés avec les autres dispositifs et différenciation pédagogique (S. THOMAZET)

Le rôle de la médiation culturelle pour lutter contre l'échec scolaire (S. BOMAIRE)

L'adaptation des enseignants aux contextes des apprentissages (A. MOAL)

Améliorer le fonctionnement cognitif des élèves en difficulté par le développement de la conceptualisation et de la prise de conscience (S. CEBE)

Objectifs et contenus adaptés d'un enseignement de mathématiques en SEGPA (F. BOULE)

L'apport possible de la vulgarisation dans la démarche de l'enseignement des sciences (J.-P. MICHAUD)

Enseigner l'anglais en SEGPA : choix didactiques et approches pédagogiques privilégiés. Relation d'une expérience (J.C. COQUILHAT)

Les adaptations mises en œuvre lors de l'accueil en LP d'élèves issus de SEGPA. L'expérience d'un LP du Bâtiment (Melun) (J. LACOMBE)

Education et éducateurs en EREA/LEA

Le choix du travail scolaire dans le cadre de la rénovation d'un EREA (Perpignan)(J. COMERLY)

EREADIO, une aventure radiophonique (St-Lô) (M. LEGENDRE)

Une expérience de journal scolaire en LEA (M. CHOISEAU)

Un projet d'action éducative en Astronomie (Mainvilliers) (E. ANJUBAULT)

Du côté des UPI des collèges

Une UPI et son projet. L'expérience du collège des Livaudières à Loudéac (C. LE GOFF)

Une UPI au sein du collège. L'expérience du collège Léo Lagrange à Charleville (B. MAHIEU)

La dimension pédagogique de la collaboration entre un enseignant spécialisé et un professeur de physique (C. BLADIER et L. GALLERIN)

Autour de l'anglais en UPI (J.-P. BOYER)

Une politique départementale de mise en place d'UPI en collège (M. DAUBANNAY)

Les dispositifs de classes relais : témoignages et réflexions

Une expérience de classe relais en Indre et Loire (Collège Michelet de Tours) (G. ALBERT et G. AUBERT)

L'expérience du collège hors les Murs de Troyes (N. DUDAS)

La classe relais du collège de Villeroy (Mennecey) (J. GOAVEC)

Le point sur les classes relais en l'an 2000 (E. MARTIN)

Pratiques significatives dans les enseignements adaptés

Sensibilisation à l'Allemand en SEGPA à l'occasion d'un projet éducatif européen (M.T. GAINANT)

Un atelier d'écriture en SEGPA animé par des enseignants et des bibliothécaires

Lectures :

L'analyse de pratiques professionnelles et ses démarches (B. PECHBERTY)
A propos de « la peur d'apprendre » (S. BOIMARE)