

Revue n°10 - "L'ENJEU DES ENSEIGNEMENTS ADAPTES DANS LE CADRE DU PROJET DU COLLEGE": ACTES DU COLLOQUE 1995



Ouverture M. TOURNADRE

Esquisse d'une problématique A. PHILIP

Compte rendu d'une enquête nationale :

- Situation des relations pédagogiques entre S.E.S./S.E.G.P.A. et Collège M. CHAUMON P.-H. VINAY
- Buts, formes et modes d'intégration des formations adaptées au collège A. PHILIP
- Résistances et obstacles aux relations pédagogiques entre enseignements ordinaires et enseignements adaptés : une analyse C. MAHY J. ST GES
- Conditions pour promouvoir des collaborations pédagogiques entre S.E.S./S.E.G.P.A. et Collège J.-P. LARUELLE P.-H. VINAY

Témoignages d'expériences:

- Un dispositif pour intégrer les E.G.P.A. au sein du collège M. BATEROSSE
- Une politique d'aide aux élèves en difficulté: l'expérience du collège d'Antony C. PRUDHOMME
- l'expérience du collège de Berck M. WOLFFER
- Collaborations disciplinaires entre SEGPA et collège : en Sciences D. GODEFFROY en Anglais F. BEE
- Le projet vidéo-correspondance d'un collège M. ABGRALL
- Situation de l'enseignement de l'Anglais dans les SEGPA (Enquête en Seine-Saint-Denis) M. BELMAS Mme LESTAGE

- Une expérience de classe-passerelle en 6e au collège de Volgelsheim Mme RINDER
- Les collaborations entre enseignements ordinaires et adaptés dans le cadre d'une SES48 Mme DEVAUX

Bibliographie

L'INTEGRATION SCOLAIRE D'ADOLESCENTS PRESENTANT UN HANDICAP DANS LES ETABLISSEMENTS DU SECOND DEGRE

Analyses:

- L'intégration scolaire : concepts, modèles, pratiques P.-H. VINAY
- L'intégration scolaire des adolescents présentant un handicap P.-H. VINAY

Expériences

- Le dispositif intégré du collège E. de Martonne et du SESSAD La Senelle (Laval) M. LEBLANC
- L'expérience d'une classe intégrée pour adolescents atteints d'autisme C. PHILIP

Réflexions

- L'intégration d'enfants handicapés en milieu ordinaire : pas si simple ! M. VANLIERDE
- Intégration scolaire...intégration sociale des jeunes présentant un handicap M. SANTRAINE

ETUDES ET ENQUETES

- Le CFG ou les enjeux d'une rénovation pour les adolescents en difficulté Mme HELOIR
- Mise en oeuvre d'une formation intégrée dans une SES Mme LINGLART
- L'image de soi professionnelle des éducateurs en EREA M. BLOUGORN Mme MAHY
- Relations entre éducateurs et adolescents en EREA M. CHAUMON
C. PHILIP
- Rapports d'éducateurs avec les autres personnels d'EREA M. BERCHADSKY
- Formation reçue, formation souhaitée des instituteurs-éducateurs d'EREA A. PHILIP P.-H. VINAY