

Sommaire

Editorial	1
DOSSIER : "Gérer la grande difficulté dans le second degré". <i>Actes du Colloque national du 21 mai 2008 à Paris.</i>	
• Eléments d'une problématique par André Philip	5
• La grande difficulté scolaire au collège : avec la SEGPA ou sans elle ? Telle est la question par André LE FUR	11
• Accompagnement d'élèves en difficulté au collège par Soulaïmana YOUNOUSSA.....	21
• La grande difficulté, l'affaire de tous en EREA ? par Christophe DEFRANCE	29
• Le rapport au savoir : une clé de lecture possible de la marginalisation et de l'exclusion scolaire par Maryvonne SOREL	33
• Les enseignements adaptés au collège, un dispositif pédagogique au service de la réussite de tous les élèves par Jean-Paul VIGNOUD.....	45
• L'autorité du milieu scolaire par Bruno CIRODDE	53
• La grande difficulté au cœur du collège par Jean-Michel WAVELET	55
• La compétence sociale, une médiation pour apprendre par Jean-Marc DUTRENIT	61
• Une liaison SEGPA/LP : un pilotage pédagogique et des adaptations didactiques au service des élèves de SEGPA par Frédéric BOUTRELLE, Bruno BARCA, Ludovic NIVARD et Joël VIDAL	71
• L'A.I.R. : Autonomie, Individuation et Responsabilité - Un système de valorisation des comportements positifs en EREA par Gilles MENARD	83



Expériences dans les enseignements adaptés

• De l'enseignement adapté à l'adaptation des enseignements. Genèse d'un projet par Agnès FAUROUX et l'équipe du Collège du Bugey (Belley).....	93
• Education à l'orientation et stage transplanté (SEGPA de Tergnier) par Rodrigue BOIVENT et Jérôme HARTENSTEIN.....	105
• L'implication d'une SEGPA dans un projet européen. Expérience menée au collège Maryse Bastié de Reims par Michel GUERCHOVITCH et Sylvie WARY	113
• Action solidaire en Afrique subsaharienne réalisée par les élèves de la SEGPA de la Seyne sur Mer par Thomas OLIVIER et Gilles TRIQUET	119



Dispositifs spécifiques des collèges et lycées

- **L'UPI du collège Rosset de Saint-Claude**
par Pierre GRESSET et Anne-Laure PARMENTIER 129
- **Le dispositif UPI du lycée professionnel Jules Verne à Guingamp :
du projet à la réalité du terrain** par Cyril DENNE 135
- **Une collaboration entre l'UPI et les enseignants du lycée professionnel
Jean-Moulin de Béziers** par Béatrice ANDRÉ 139
- **Des parcours singuliers en UPIL**
par Delphine BAHRI 147
- **Accueil d'élèves en difficulté dans une classe relais**
par Soulaïmana YOUNOUSSA..... 155



Education et éducateurs dans les EREA

- **Etre enseignant-éducateur dans un EREA : double mission ou mission
impossible ? (Plœmeur)** par Jean-Paul DUFAU 165
- **Et si on jouait sérieusement ? Un atelier théâtre en EREA
(St-Barthélémy d'Anjou)** par Gildas DANARD 169
- **Travailler en équipe dans les EREA. Le point de vue d'un enseignant-
éducateur (Rennes)** par Claude LOYER 177



Etablissements et services médico-sociaux

- **Apprentissage et jeunes en situation de handicap. Pertinence de ce mode
de formation et problématiques posées par l'application de la loi du
11 février 2005** par Geneviève PIGEOT 183
- **Le dispositif ITEP : entre rêve et réalité** par Yves GELFI 191



Informations :

- **Colloque national du CERFOP : projet 2009**..... 201
- **A lire... Les choix du CERFOP 2008**..... 202
- **Textes officiels de référence 2008**..... 203
- **La revue du CERFOP : publications**..... 205
- **Bon de commande de la revue et numéros disponibles**..... 206
- **Adhésion au CERFOP 2008-2009**..... 207