

Programme du Colloque 2017 du Cerfop

Diversité des élèves et pratiques de différenciation pédagogique dans le cadre du collège

9h : Introduction en forme de remarques et de questions
par André Philip

- **La différenciation puzzle. Quand chaque acteur du système apporte sa pièce au puzzle,**
par Amélie Aïmedieu, PES (D), Ilhem Amira, PLC Histoire-Géo., Clara Mondésir, PLC Lettres modernes et Fanny Simo, PLC Lettres classiques.
- **Fonction exécutive et différenciation. Différencier les fonctions de planification et d'élaboration de stratégies,**
par Elise Phalipaud, PES (F) et Brigitte Fabrigoule, PLC Technologie.
- **Cadre personnalisé pour les élèves de SEGPA pour favoriser l'autonomie, la responsabilité et la coopération**
par Cyrille Addadi, DACS du collège de Craon.
- **Les pratiques d'enseignement différenciées et inclusives en SEGPA : enjeux et limites...**
par Thierry Troncin, ESPE de Bourgogne, chercheur associé à l'IREDU.

Pause : 12h30-14h

- **Faut-il penser en termes de différenciations ?...**
par Sabine Kahn, professeure en sciences de l'éducation à l'université libre de Bruxelles.
- **La différenciation pédagogique : de la pratique prescrite au réflexe professionnel induit**
par Samuel Machepy, DACS, Frédéric Lacour, PLC SVT et Stéphane Jach, IA-IPR Lettres
- **Mieux se connaître pour mieux apprendre : un préalable à la différenciation ? ...**
par Véronique Foubard, DACS, Nathalie Saily, PE, Pascal Roucou, PE, Séverine Gressier, DACS, Fabienne Patin, Conseillère pédagogique.
- **Quand la SEGPA dynamise le collège...**
par Monique Balloy, DACS, Frédéric Blandin, principal, Katy Rapanakis, PES (F) et Sabrina Ziani, PLC Français
- **Expériences de différenciation en collège à Paris...**
par Marie-Aude Laurent, professeur formateur académique inter-degrés ASH