

## SOMMAIRE

### Editorial

**Dossier** : Conceptions et pratiques d'inclusion des élèves des enseignements adaptés du second degré (Actes du colloque national du Cerfop du 25 mai 2016 à Paris).

Ouverture du Colloque par Bernard Gossot, Président du CERFOP.

Quelle place pour les SEGPA et les EREA dans une école réellement inclusive ? par Jean-Pierre Delaubier, IGEN honoraire

Ce que révèlent les premières expériences d'inclusion collective des élèves d'une SEGPA du Val de Marne par Sébastien Baglin, principal-adjoint et Didier Fabre, directeur de la Segpa du Collège Rabelais de Saint Maur des Fossés (94)

Une expérience de co-enseignement en Français en 6° avec un maître F et des PLC, par Anne-Françoise Janssen, Professeure d'école spécialisée du Collège les Grands Champs de Poissy (78)

La contribution du numérique à l'accessibilité des apprentissages, par Patrice Renaud, MEN, DGESCO, Bureau des usages numériques et des ressources pédagogiques

Inclusions individuelles d'élèves de SEGPA dans des classes de collège, par Véronique Foubard, directrice de la Segpa du Collège Brédénarde d'Audruicq (62)

L'inclusion « made in France » : des clarifications nécessaires, par Philippe Mazereau, Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Caen-Normandie

Des expériences d'inclusion conduites dans le département du Nord, par Reinold Masure, IEN ASH (Maubeuge) et Christelle Havard, directrice de la Segpa de la Cité scolaire Duplex de Landrecies (59)

D'un projet en Histoire avec le collège en 4° à une inclusion individuelle en 3°, par Sophie Morisse, directrice de Segpa à Cléon (76) et Isabelle Normand, directrice de Segpa à Elbeuf (76)

Un collège inclusif : d'une mutualisation des moyens à une mutualisation des compétences, par Wilfrid Dubrunfaut, principal & Jean-Pierre Barthonnat, directeur de la Segpa du Collège A. Malraux d'Asnières (92)

La Segpa, une structure spécifique pour une meilleure inclusion des élèves : prescriptions, héritages, perspectives et tensions » par Eric Saillot, Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Caen-Normandie.

D'un nouvel enjeu pour les enseignements adaptés : l'inclusion, par André Philip, responsable de la rédaction de la revue du Cerfop.

### **Expériences dans les EGPA :**

- Agir avec les pédagogies coopératives auprès des élèves les plus en difficulté, par Cyrille Addadi, coordonnateur de la Segpa du Collège Volney de Craon (53)
- Rentrée 2016 : les 6° SEGPA seront inclus dans les classes de 6° générale, par Monique Balloy, directrice de la Segpa du Collège R.Cassin de Chanteloup les Vignes (78)
- Faut-il avoir peur de l'inclusion ? par Michel Romaggi, directeur de la Segpa du Collège J. Verne de Villebon sur Yvette (91)
- Expérience d'inclusion par Laurent Marnier, directeur de la Segpa du Collège de Mennecey (91)
- Inclure des élèves à besoins particuliers par Elise Phalipaud, PES de la SEGPA du Collège A. Malraux d'Asnières (92)
- Une 6° SEGPA remplacée par un nouveau dispositif inclusif : l'U.E.I. du Collège Combe de Savoie d'Albertville par Stéphane Montgruel, directeur de la SEGPA (73)
- Musculation en EREA : les plus values d'un acte gratuit par Noël Mutz, éducateur d'internat à l'EREA F. Georgin d'Epinal (88)

**Point de vue :** Pour une inclusion raisonnée par Paul Devin, IEN (93)

### **Les dispositifs ULIS en collège et en lycée :**

- L'ULIS, un dispositif complexe, mais pas compliqué, par Véronique Burlet, coordonnatrice du dispositif du LP Peytavin de Mende (48)
- Une expérience de médiation culturelle en ULIS LP, par Christine Montuori, coordonnatrice du dispositif du LP Latécoère d'Istres (13) et par Béatrice Sagardoy, psychologue clinicienne.
- Une aventure Co dans un monde systémique, par Amélie Aïmedieu, coordonnatrice de l'ULIS du collège A. Malraux d'Asnières sur Seine (92)

**Informations :** - Colloque national du CERFOP : projet 2017

- A lire...Bibliographie en lien avec le colloque 2016
- Textes officiels de référence 2016
- Thèmes des dossiers de la revue du Cerfop
- Bon de commande de la revue et n° disponibles
- Adhésion 2016-17 au CERFOP & souscription au n°32